

Obor vzdelání – Profil kształcenia (kód a název – kód i nazwa):

Zaměření - Specjalizacija:

Školní vzdělávací program (název)- Szkolny program kształcenia (nazwa).

Školní rok - Rok szkolny:..... Forma vzdělávání – Forma kształcenia:

Třída nebo oddělení- Klasa lub oddział:

IZO

Jméno a příjmení:

Imię i nazwisko:

Datum narození:

Data urodzenia:

Místo narození:

Miejsce urodzenia:

Státní občanství:

Obywatelstwo:

Rodné číslo:

Nr ewidencyiny:

Číslo v třídním výkazu

Nr w wykazie klasy:

Figure 1. The structure of the proposed model. The model is composed of three main parts: a feature extraction module, a classification module, and a fusion module. The feature extraction module uses a deep convolutional neural network (DCNN) to extract features from the input images. The classification module uses a support vector machine (SVM) to classify the features. The fusion module combines the features from the DCNN and the SVM to produce the final classification result.

Hodnocení výsledků vzdělávání vyjádřené sestavou klasifikace a slovního hodnocení

Ocena wyników nauczania wyrażona opisowo

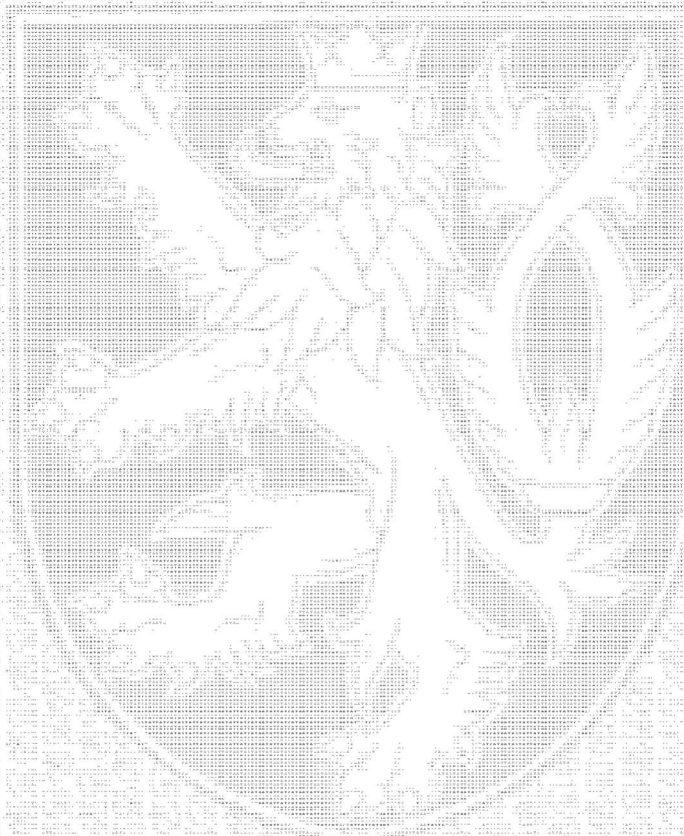
za ročník – rocznik

Střední školy - hodnocení klasifikací a slovním hodnocením - polské

I. pololetí – I. pólrocze

Povinné a nepovinné předměty – Przedmioty obowiązkowe i nadobowiązkowe:

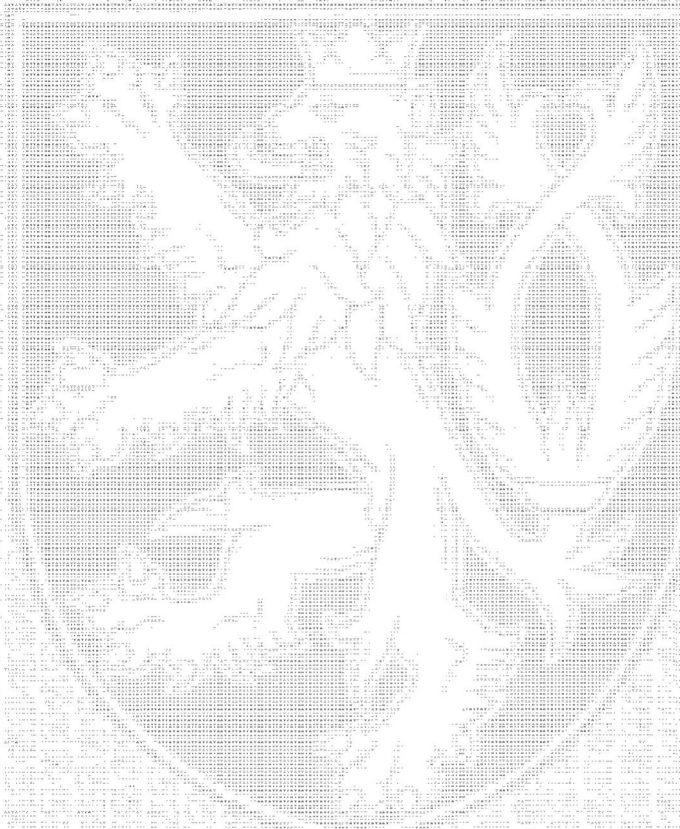
Předmět/Przedmiot: Hodnocení/Ocena:



II. pololetí – II pólrocze

Povinné a nepovinné předměty – Przedmioty obowiązkowe i nadobowiązkowe

Předmět/Przedmiot: Hodnocení/Ocena:



	I. pololetí – I półrocze	II. pololetí – II półrocze
	Nepovinné vyučovací předměty – Przedmioty nadobowiązkowe	
Celkové hodnocení Ocena ogólna		
	Zameškané vyučovací hodiny – Liczba opuszczonych godzin lekcyjnych	
Celkem - ogółem		
z nich neomluveno z tego nieusprawiedliwionych		

Prokázané a uznané předchozí dosažené vzdělání – Udowodnione i uznane wykształcenie osiągnięte poprzednio:

V W dne dnia.....	V W dne dnia.....
..... jméno a příjmení ředitele(ky) – imię i nazwisko dyrektora(ki)	 jméno a příjmení ředitele(ky) – imię i nazwisko dyrektora(ki)
..... podpis ředitele(ky) – podpis dyrektora(ki)	 podpis ředitele(ky) – podpis dyrektora(ki)
..... podpis třídního učitele(ky) nebo ročníkového učitele(ky) podpis vychovawcy klasy	 podpis třídního učitele(ky) nebo ročníkového učitele(ky) podpis wychowawcy klasy
L.S.	L.S.

Stupnice hodnocení chování a prospěchu (v povinných a nepovinných předmětech)
Skala ocen zachowania i postępów (w przedmiotach obowiązkowych i nadobowiązkowych)

Stupeň: Stopień:	1	2	3	4	5
Chování: Zachowanie:	velmi dobré bardzo dobre	uspokojivé zadowolające	neuspokojivé niezadowolające	-	-
Prospěch: Postęp:	výborný celujący	chvalitebný chwalębny	dobrý dobry	dostatečný dostateczny	nedostatečný nieдостateczny
Celkové hodnocení: Ocena ogólna:	prospěl (a) s vyznamenáním otrzymał (a) promocje z odznaczeniem	prospěl (a) otrzymał (a) promocje	neprospěl (a) nie otrzymał (a) promocji	-	-